

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - Eğitim Bilimleri	EBB2007	2.00	Özel Öğretim Yöntemleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	EBB2001 Eğitime giriş EBB2004 Eğitim Psikolojisi EBB2003 Öğretim İke ve Yöntemleri
Dersin Amacı	Öğrencilere öğretmenlik mesleğinin gerekliliklerini tanıtmak ve zaman içinde kendi öğretmenlik stillerini geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu ders öğretmenlik becerilerini ve öğretme tekniklerini geliştirmeye yardımcı olması için düzenlenmiş bir derstir. Bu dersle hedeflenen öğrenme ve öğretme ortamları için farklı bakış açıları kazandırıp farklı düşünme yolları geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Dersin ana amacı öğrencinin alanında iyi bir eğitmen olarak kariyerine ve gelişimine katkı sağlayacak öğretmenlik becerilerini ve öğretme tekniklerini geliştirmesini sağlamak farklı öğrenme ve öğretme ortamları için kendi düşünme yollarını geliştirmesine yol göstermek okul ortamında kullanabilecek ve öğrencilere anlamlı eğitim ortamları sunabilecek öğretim becerileri ve teknikleri açısından kaynak oluşturmaktır.
Dersin İçeriği	Mevcut öğretim programını tanıır, uzmanlık alanına özgü yöntem ve teknikleri kullanır, mikro öğretim uygulamaları ile dersin anlatım uygulamalarını gerçekleştirir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak için farklı etkinlikler ve uygulamalar sınıf mevcuduna göre yapılır. Bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Uzunöz, A. & Aktepe, V. (2019). Özel Öğretim Yöntemleri. Pegem Akademi, Ankara. K2. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Ders Öğretim Programları K3. https://ogmmateryal.eba.gov.tr/kitap/degerler-egitim/index.html Değerler Eğitimi
Staj Durumu	EBB2009 Öğretmenlik Uygulaması dersi alınarak MEB okullarda staj uygulaması daha sonra yapılacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nuray ZAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci ihtiyaçlarını belirler.
2	Öğrenme kuramlarını öğretim tasarlamak üzere kullanır.
3	Ders programında yer alan kazanımlara uygun öğretim tasarlar.
4	Alanının öğretim programına uygun öğrenme etkinlikleri ve materyaller geliştirir.
5	Alana ait ders materyallerinin (kitap, yardımcı kitap, araç gereç, yazılım vb.) eleştirel bir bakış açısıyla inceler
6	Bireysel öğretim stratejilerini geliştirir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Eğitim-Öğretim-Milli Eğitimin İlkeleri-Program		
2	Öğrenme Kuramları		
3	Öğretim Stratejileri, Öğretim İke ve Yöntemleri		
4	Kavram Öğretimi, Değerler Öğretim&Beceri Eğitimi		
5	Öğretim programı		
6	Planlama, Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesi		
7	Ölçme ve Değerlendirme	Snav kağıdı hazırlama	
8	Alana ait ders materyallerinin (kitap, yardımcı kitap, araç gereç, yazılım vb.) eleştirel bir bakış açısıyla incelenmesi		
9	Materyal Tasarımı		
10	Alana ilgili öğretim materyalleri ve etkinlik tasarımlarının yapılması ve özel öğretim yöntem ve teknikleri ile ilişkilendirilmesi		
11	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı	web 2.0 uygulamaları	

12	Okul Dışı Öğrenme Ortamları		
13	Mikro öğretim uygulamaları	Ders anlatımı	
14	Mikro öğretim uygulamaları	Ders anlatımı	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	30
Uygulama/Pratik	2	50
Derse Katılım	14	20
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	1	35	35
Final Sınavı	1	30	30
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav	1	20	20
Toplam İş Yüğü (Saat)			127

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 4.2 \sim 4$$